

SPRÁVA

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Malinovského 1160/31,

958 06 Partizánske

za školský rok 2009/2010

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti

I. Základné údaje o škole

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola
2. Adresa školy:	Malinovského ul. 1160/31 958 06 Partizánske
3. Telefónne, faxové číslo:	tel. 038/7401803 fax.: 038/7402255
4. Internetová a e-mailová adresa:	www.zsmalinov.edupage.org , zsmalinov@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Mesto Partizánske

6. Vedúci zamestnanci školy:

Funkcie	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Alena Barancová
Štatutárny zástupca riaditeľa školy	Mgr. Oľga Horáková
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Jana Hoffmannová
Vedúca vychovávateľka	Eva Komžíková
Vedúca školskej jedálne	Eva Martonková

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Funkcie	Meno a priezvisko	Delegovaný za
Predseda rady školy	Ivan Grman	rodičov
Člen rady školy	Mgr. Peter Vančo	rodičov
Člen rady školy	Anton Hlaváč	rodičov
Člen rady školy	Ivana Beláková	rodičov
Člen rady školy	Eva Dojčanová	pedagogických pracovníkov
Člen rady školy	Mgr. Martina Boratková	pedagogických pracovníkov
Člen rady školy	Imrich Rusňák	nepedagogických pracovníkov
Člen rady školy	Mgr. Jozef Zaiček	mesto Partizánske
Člen rady školy	Ing. Rudolf Trčo	mesto Partizánske
Člen rady školy	Ing. Vladimír Ladziarsky	mesto Partizánske
Člen rady školy	Ing. Jozef Tomáš	mesto Partizánske

Rada rodičov : OZ Rodičovské združenie pri Základnej škole Malinovského ul. Partizánske.

Predseda OZ RZ - Ivan Grman

Ekonom - Ivana Beláková

Členovia OZ RZ - Mgr. Peter Vančo, bc. D. Priekopová, M. Janegová, Mgr. Jana Hoffmanová,
Ing. Marek Oršula, P. Dovalová, Mgr. Marianna Vlková

b) Údaje o počte žiakov školy

k 15.9.2009			k 30.6.2010			
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
0.	1	10	0	1	10	0
1.	2	30	4	2	32	4
2.	2	31	6	2	32	6
3.	1	23	1	1	21	1
4.	2	33	1	2	35	1
5.	2	34	8	2	30	8
6.	2	34	11	2	33	10
7.	2	43	6	2	42	6
8.	2	31	6	2	32	6
9.	3	45	9	3	45	9
Spolu	19	314	52	9	312	51

c) Údaje o počte žiakov

- zapísaných do prvého ročníka základnej školy

Počet žiakov	Odklady	Nezaškolení	Počet tried	Počet žiakov do 0. roč.
45	11	-	2	10

- a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Okres/Škola	Partizánske	Topoľčany	Prievidza	Bánovce	Iný okres	Spolu
Gymnázium	4	-	1	-	4	9
SŠ - OA	6	-	-	-	-	6
SŠ - SPŠ	7	-	-	-	-	7
SŠ - SOU	6	-	5	-	-	11
SŠ - OU	-	-	-	-	-	0
ZŠŠ	-	7	2	-	-	9
Str.zdrav.šk.	-	1	-	-	-	1
8 roč. gymn.	1	-	-	-	-	1
Umel. školy	-	-	-	-	1	1
Iné	-	-	-	-	0	0
Spolu	24	8	8	-	5	45

d) Údaje poskytujú stredné školy

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospech a správanie

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	0.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	0.-9
Počet žiakov	10	32	32	21	35	130	30	33	42	32	45	182	312
Prospelo	9	32	32	21	34	128	30	32	42	31	45	180	308
Neprospelo	1	0	0	0	1	2	0	1	0	1	0	2	2
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Priemer prospechu	0	1,3	1,4	1,88	1,57	1,54	2,1	2,08	2,43	2,58	2,54	2,35	1,95
Pochvala TU	0	2	1	0	8	11	0	4	1	1	0	6	17
Pochvala RŠ	0	0	0	0	7	7	2	0	1	0	0	3	10
Tr.napomen.	0	4	4	2	0	10	0	0	0	1	0	1	12
Tr. pokarhanie	0	0	0	0	2	2	3	12	7	1	9	32	34
Riad. pokarh.	0	0	0	0	1	1	3	2	1	6	2	14	15
Známka 2. stupňa	1	0	0	0	0	0	3	2	1	4	7	17	18
Známka 3. stupňa	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2
Známka 4. stupňa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vymeškané hodiny

	roč. 0.-4.	Priem.	roč. 5.-9.	Priem.	Spolu	Priem.	Ospr.	Priem.	Neos.	Priem.
I.pol.	4183	32,42	8695	47,51	12878	41,01	12837	47,88	41	0,13
II.pol.	5760	43,86	10745	59,03	16505	52,90	16313	52,28	192	0,52
2009/10	9943	31,76	19440	62,11	29383	93,87	29150	73,13	233	0,74

Výsledky externých meraní Testovanie deviatakov

	Matematika	Slovenský jazyk
Počet bodov školy	10,27	11,87
Počet bodov v rámci SR	12,02	13,52
Úspešnosť školy	51,31	59,32
Úspešnosť v rámci SR	60,11	67,22

f) Zoznam učebných plánov

V školskom roku 2009/2010 sa v ročníkoch:

- 1., 2. vyučovalo podľa **ISCED 1 primárne vzdelávanie**
- 3. - 4. ročníku sa vyučovalo podľa **učebných plánov pre ročníky 1. - 9. ZŠ**, schválených MŠ SR – 14.5.2003 **variant základný**
- II. stupeň
- 5., 6. roč. vzdelávací program **nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2**
- pre 7. B až 9. B podľa **učebných plánov pre ročníky 1. - 9. ZŠ**, schválených MŠ SR – 14.5.2003,
- variant č. 3, pre 7. A – **rozšírené vyučovanie CJ pre 5. - 9.**
- **učebný variant plán A pre špeciálnu triedu v základnej škole pre 9. C triedu.**

V školskom roku 2009/2010 sa neklasifikovali predmety telesná výchova, technická výchova.

Na II. stupni sa neklasifikovali predmety telesná výchova , technická výchova, hudobná výchova, informatika v 5. - 6. ročníku , voliteľné hodiny tvorba projektov a prezentačné zručnosti, rozvoj špecifických funkcií, práca s informáciami a komunikácia, regionálna výchova.

g) Zamestnanci školy

Zamestnanci		Počet zamestnancov	Prepoč.	So skráteným úväzkom	Ženy	MD
Úsek						
Základná škola	Zamestn.	36	32,2057	15	33	2
Základná škola	Pedag.	26	23,4030	13	25	2
	Nepedag.	9	8,5400	1	7	
ŠKD	Pedag.	3	3	0	3	
Školská jedáleň		6	5,75	1	6	
Materská škola	Zamestn.					
	Pedag.					
	Nepedag.					
Spolu		46	41,2157	16	43	2

Odbornosť vyučovania v ročníkoch 1. - 4.

Predmet	Celkový počet hodín	Odučené odborne	%	odúčené neodborne	%
Matematika	33	33	100	0	0
Slov. jazyk a literatúra	61	61	100	0	0
Prírodoveda	12	12	100	0	0
Výtvarná výchova	14	14	100	0	0
Telesná výchova	21	21	100	0	0
Hudobná výchova	7	7	100	0	0
Vlastiveda	7	7	100	0	0
Pracovné vyučovanie	2	2	100	0	0
Informatická výchova	3	3	100	0	0
Náboženská výchova	6	6	100	0	0
Etická výchova	6	6	100	0	0

Odbornosť vyučovania v ročníkoch 5. - 9.

Predmet	Celkový počet hodín	Odučené odborne	%	odúčené neodborne	%
Slov. jazyk a literatúra	53	53	100	0	0
Matematika	48	48	100	0	0
Anglický jazyk	47	47	100	0	0
Nemecký jazyk	5	5	100	0	0
Dejepis	28	28	100	0	0
Zemepis	11	11	100	0	0
Informatika	11	11	100	0	0
Fyzika	14	14	100	0	0
Prírodopis	12	10	100	0	0
Chémia	12	12	100	0	0
Obč.v., Občianska náuka	10	10	100	0	0
Výtvarná výchova	10	4	40	6	60
Hudobná výchova	10	8	80	2	20

Telesná výchova	22	22	100	0	0
Technická výchova	5	5	100	0	0
Rodinná výchova	6	4	66,7	2	33,3
Etická výchova	3	3	100	0	0
Náboženská výchova	7	7	100	0	0
Biológia	6	5	83,3	1	16,7
Tvorba proj. a prez. zruč.	2	2	100	0	0
Rozvoj komun. schop.	5	5	100	0	0
Regionálna výchova	4	4	100	0	0

h) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy v školskom roku 2009/2010

Forma a priebeh vzdelávania	začalo	pokračuje	ukončené	spolu
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov	-	-	-	-
Špecializačné inovačné štúdium	-	-	-	-
Špecializačné kvalifikačné štúdium	5	3	2	2
Rozširujúce štúdium	3	-	3	3
Kvalifikačná skúška I. stupňa	-	-	-	-
Kvalifikačná skúška II. stupňa	1		1	1
Kreditové vzdelávanie	1	-	1	1
Uvádzanie do praxe				
Priebežné a cyklické vzdelávanie		-	25	25
Spolu	10	3	32	32

i) Aktivity a prezentácie školy na verejnosti

Názov súťaže, olympiády	okresné kolo	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Geografická olympiáda	4.,6.m			
Dejepisná olympiáda	2x1.m.1x2.,3x3.m		1x 6. miesto	
Olympiáda v SJL	1 úspešný riešiteľ			
Šaliarsky Mat'ko	3.miesto			
Beniakove Chynorany	1.m, 2.m		1x1.m, 1x2.	postup 1 žiak
Európa v škole	2 x 1. miesto, 1x2.			
Hlbinove Kršteňany	3.miesto, č. uznanie			
Olympiáda v NEJ	1.miesto		2. miesto	
Olympiáda v ANJ	5.miesto			
Biologická olympiáda	2.miesto		7. miesto	
Chemická olympiáda	3.miesto			
Matematická olympiáda	1.miesto, 4.miesto			
Čo vieš o hv.	2.miesto			
Športové súťaže	11x1.miesto 15x2.miesto 11x3.miesto	1x 1.m. 1x2.m .	1x 3. m	
Kinderiáda			5.miesto	
Náš guľatý svet	2.miesto			
L'AP Jána Chochulu	1.miesto			
Kráľ detských čitateľov	2x ocenenie			

Okrem týchto uvedených súťaží a výsledkov sa žiaci prezentovali ešte ďalšími akciami a vystúpeniami, prezentáciami na verejnosti, kde získavali umiestnenia, ale aj reprezentovali našu školu.

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
TVORIVÉ DIELNE MESTO PARTIZÁNSKE Memoriál Jozefa Števulu Vianočné tvorivé dielne Veľkonočné tvorivé dielne Šprinterský trojboj o Pohár riaditeľky školy	December 2009	December 2010	prijatý
(HODINA DEŤOM) V mojej duši znie hudba	September 2009	Júl 2010	prijatý
Zóna Z	December 2009		neprijatý
Medzinárodný projekt Comenius – multilaterálne partnerstvá - Fr., Tur., Rum., Bulh.	Jún 2010	2012	prijatý
Projekt Svetový deň knižníc	Október 2009		prijatý
Aktívne globálne školy	Október 2008/2009	dlhodobý	prijatý

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2009/2010 sme kontrolu zo ŠŠI nemali. Na **Testovaní deviatakov** bola prítomná zástupkyňa KŠI. Okrem týchto kontrol boli priebežne vykonávané kontroly zo strany OÚ OŠ k jednotlivým materiálom a dokumentácii .

l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Priestorové podmienky v našej škole sú primerané projektu stavby 20 triednej budovy pre ročníky 1. - 9. V dôsledku prirodzeného poklesu žiakov v škole sme po uvoľnení ďalšej triedy vybudovali učebňu pre vyučovanie cudzích jazykov, ktorá je vybavená interaktívnou tabuľou s dataprojektorom. Tiež sme zriadili druhú učebňu IKT a učebňu etickej výchovy, ako aj relaxačnú miestnosť, ktorú využívajú najmä žiaci so ŠVVP, ale aj ostatní žiaci školy. V škole sú aj odborné učebne prírodopisu, zemepisu a dejepisu., matematiky.

V dôsledku nepriaznivého demografického vývoja nám klesá počet žiakov v škole, pridelené finančné prostriedky nepokrývajú náklady na prevádzku školy. Táto sa zvyšuje pomerne zlým stavom budovy. Fasádny náter na celom objekte školy opadáva. Bola by nutná výmena drevených okien za plastové a zateplenie obvodového plášťa , rekonštrukcia sociálnych zariadení, výmena zastaraných a energeticky náročných kuchynských spotrebičov v ŠJ .Bolo by potrebné aj vymaľovanie školy. Čiastočne sa toto snažíme riešiť zo sponzorských príspevkov, avšak tieto finančné prostriedky nepokryjú požiadavku. Taktiež je nutná rekonštrukcia hygienických zariadení a spŕch v telocvični, ktoré sú opotrebované hlavne inými užívateľmi počas športových turnajov a súťaží a tréningov v popoludňajších hodinách.

Vzhľadom k tomu, že sme zapojení do projektu Comenius a v júni 2011 budeme hostiteľmi žiakov aj pedagógov z Francúzska, Turecka, Bulharska aj Rumunska, bolo by vhodné investovať do opravy budovy.

Multifunkčné ihrisko, ktoré je v správe školy sme po oprave sprístupnili nielen žiakom ale aj širokej verejnosti. V súčasnosti sa počas jeho prevádzky striedajú traja správcovia, ktorí zabezpečujú poriadok a disciplínu .

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti:

V školskom roku 2009/2010 sme mali v škole 312 žiakov, od ktorých sa odvíjala dotácia finančných prostriedkov na prevádzku a chod školy. Tieto finančné prostriedky nestačili na prevádzkové náklady (hlavne energie). V tomto školskom roku sme museli prikročiť k prepusteniu 1 pedagogického pracovníka a jedna vychovávateľka ŠKD ukončila pracovný pomer. S predpokladom poklesu počtu žiakov v nasledujúcom školskom roku a po návrate z MD bude nutné prikročiť k ďalšiemu znižovaniu stavu pedagógov.

V ŠKD sme na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením prevádzky školy vyberali príspevok od rodičov v doporučenej výške od zriaďovateľa –mesta . Od platenia príspevku boli oslobodené deti, ktoré boli v hmotnej núdzi .

Na škole je zriadené OZ - Rodičovské združenie pri ZŠ Malinovského ul. Partizánske. Tu sa vyberal dobrovoľný príspevok od rodičov žiakov v sume 10 eur. Od príspevku boli oslobodené deti v hmotnej núdzi a pri súrodencoch platil príspevok vždy len jeden súrodenec. Tieto finančné prostriedky nám veľmi pomohli prakticky pri všetkej činnosti detí počas celého školského roku 2009/2010.

Ďalšou dobrou finančnou injekciou pre záujmovú činnosť detí na škole, boli vzdelávacie poukazy, kde bolo vydaných 314 vzdelávacích poukazov a z nich bolo prijatých 274 poukazov . Vytvorených bolo 19 záujmových krúžkov pre deti našej školy, ale aj deti z iných škôl. Finančnými prostriedkami zo vzdelávacích poukazov sme si prílepšili nákupom materiálu a pomôcok pre jednotlivé krúžky.

Na škole sa pravidelne každý rok organizuje separovaný zber starého papiera a zo získaných finančných prostriedkov sme zakúpili pomôcky do ŠKD. Celkovo sa vyzbieralo 8010 kg odpadového papiera.

n) Koncepcia cieľov rozvoja školy a jej plnenie:

Charakteristika školského vzdelávacieho programu, zameranie školy a stupeň vzdelania

Hlavným cieľom našej školy je prispieť k výchove zodpovedného, sociálne tolerantného občana vybaveného základnými vedomosťami a zručnosťami.

Základnou filozofiou školy je vytvoriť príjemné a bezpečné miesto, kde učiteľ, žiak a rodič sú partnermi, kde každé dieťa má právo sa vzdelávať podľa svojich individuálnych možností a potrieb. Vytvoriť žiakom priestor pre ich sebarealizáciu a pre rozvoj prirodzeného talentu tak, aby žiak mal pocit úspešnosti v niektorom predmete alebo činnosti. Pri tomto úsilí škola stavia na vzájomnej tolerancii, tvorivom myslení žiakov, na prácu v tíme, na rešpekte k práci druhých, na zodpovednosti žiaka i na spoluprácu a partnerskom vzťahu žiaka a učiteľa. Hlavná snaha školy smeruje k tomu, aby všetci naši žiaci vedeli zúročiť nadobudnuté skúsenosti v praktickom živote, aby vedeli diskutovať o problémoch a vedeli problémy riešiť. V blízkom okolí sme jediná škola so skupinovou integráciou.

Vo vzdelávaní kladieme dôraz na výučbu cudzích jazykov, informatiky. Časová dotácia týchto predmetov je posilnená voľnými hodinami. Hlásime sa k zásadám globálneho vzdelávania s dôrazom na environmentálnu, regionálnu a multikultúrnu výchovu.

Stupeň vzdelania ISCED 1, ISCED 2

Naším princípom je, aby každý žiak v škole zažil úspech. Výchovno-vzdelávaciu činnosť preto smerujeme:

- ✓ k dosiahnutiu zvýšenia počítačovej gramotnosti žiakov našej školy,
- ✓ k zabezpečeniu kvalitnej prípravy žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov,
- ✓ k zabezpečeniu podmienok na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní,
- ✓ k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy,
- ✓ k príprave človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu,
- ✓ k formovaniu tvorivého životného štýlu u žiakov, vnútornej motivácie, emocionálnej inteligencie, sociálneho cítenia a hodnotových orientácií,
- ✓ k vychovávaniu žiakov v duchu humanistických princípov,
- ✓ k spolupráci s rodičmi žiakov s cieľom vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí,
- ✓ k aplikovaniu nových metód a foriem práce vo výučbe,
- ✓ k podpore talentov,
- ✓ k posilňovaniu motivácie učiteľov, ich profesijného a odborného rastu.

U integrovaných detí sa pristupovalo diferencovane a individuálne podľa jednotlivých postihov.

V rámci budovania vzťahu občan – mesto sme si do svojich učebných osnov doplnili aktivity na jeho podporu. V 6. ročníku si žiaci v rámci ročníkovej práce vypracovali a za prítomnosti rodičov a zástupcov mesta prezentovali projekt **Prevediem Ťa svojím mestom.**

V našej škole sme uplatňovali také formy a metódy práce so žiakmi, ktoré mali viesť k rozvoju osobnosti žiaka ako celku, teda aj k rozvoju všetkých jeho kľúčových kompetencií. Na tieto metódy a pedagogické stratégie kladieme zvýšený dôraz a sú uplatňované všetkými pedagógmi školy nielen pri vyučovaní, ale aj pri mimoškolskej činnosti.

V praxi sme realizovali výučbu matematiky a iných predmetov v počítačovej učebni a vyučujúci sa snažili využívať na svojich hodinách multimediálne technológie.

Vyučoval sa anglický, nemecký jazyk, ruský a francúzsky jazyk.

Snažíme sa aj naďalej vytvárať učebné prostredie založené na vzájomnom rešpekte učiteľa a žiaka, žiakov navzájom.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky je mnoho. Realizujeme tradičné veľmi obľúbené akcie, ktorých sa zúčastňujú nielen žiaci, ale aj rodičia a širšia verejnosť zo sídliska Šípok ako aj z mesta. Takýmito sú napríklad **Vianočné** aj **Veľkonočné tvorivé dielne**.

Veľkú pozornosť sme venovali aj environmentálnej výchove. Pre žiakov sme spoločne s aktivistami organizácie **Človek v ohrození** zorganizovali putovné tvorivé dielne, ktorých hlavným cieľom bolo otestovať a prehĺbiť poznatky o klimatických zmenách, spravodlivom obchode a ich prepojení s rozvojovými krajinami.

Aj keď sme nezískali projekt **Zóna Z**, začali sme budovať v rámci svojich možností oddychovú zónu s ohniskom, bylinkovou a okrasnou záhradou, detskými hrami v areáli školy.

Naši učitelia sa zúčastňujú ako členovia v okresných a krajských porotách (MAT, SJL, CHE, TV.) Zlepšujú sa výsledky žiakov v predmetoch matematika, fyzika, chémia a slovenský jazyk a literatúra. V minulom školskom roku 4 žiaci neprospeli na konci školského roka. Výborné výsledky sú v športových súťažiach žiakov a literárnych súťažiach, ale v minulom školskom roku aj v nemeckom jazyku a dejepise, v ktorých naši žiaci postúpili na krajské kolá. Vo vedomostných súťažiach sme v rámci trenčianskeho kraja skončili zo 163 škôl na 19. mieste a v športových súťažiach na 56. mieste. Vyučujúci využívajú na hodinách poznatky zo školení a seminárov a tým skvalitňujú vyučovací proces jednotlivých predmetov.

V rámci jesenných prázdnin sme pre všetkých pedagógov uskutočnili vzdelávanie **„Stratégie vyučovania“** a v júni za prítomnosti pracovníkov CPPPaP psychosociálny výcvik **„Zát'azové situácie v škole“**. Veľkú pozornosť sme venovali a aj naďalej budeme venovať žiakom so ŠVVP a integrovaným žiakom. Máme zriadenú jednu špeciálnu triedu pre deti s poruchami učenia. V rámci školy pôsobia dvaja špeciálni pedagógovia. Vzhľadom k neustále sa zvyšujúcemu počtu žiakov so špeciálnymi potrebami je úlohou vedenia školy motivovať pedagogických zamestnancov k štúdiu

špeciálnej pedagogiky. Pri súčasnom trende individuálneho prístupu k žiakom je nevyhnutnou súčasťou vzdelania pedagóg.

V spolupráci s Lesmi SR, š. p. Odštepny závod Prievidza sme dosadili v areáli stromčeky do **mini-arboréta** a zorganizovali sme v spolupráci s pracovníkmi ŠL **Lesnícke dni**.

Už niekoľko rokov vydávame školský časopis **Šípkar**. Veľmi sa osvedčilo zavedenie elektronickej žiackej knižky pre žiakov školy a ich rodičov. Učitelia sú zapojení do **virtuálnej .knižnice**, do ktorej pravidelne prispievajú svojimi poznatkami.

II. Ďalšie informácie o škole

a/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vyučovací proces na našej škole zodpovedá psychohygienickým podmienkam stanoveným pre vyučovanie žiakov v ročníkoch 1. - 9. Vyučovanie začína o 8,00 hod prvou vyučovacou hodinou a končí 13,30 hod šiestou vyučovacou hodinou. Medzi jednotlivými hodinami sú 10 min. prestávky a jedna 20. min. veľká prestávka. V rozvrhu žiakov sú dodržané prestávky a taktiež aj dodržané prerušenie celistvosti vyučovania a pokračovaním vyučovania 7. a 8. vyučovacou hodinou ako i krúžkovou činnosťou. Žiaci v škole majú zabezpečené stravovanie mliečnou desiatou ako aj obedom. Čas na vydávanie mliečnej desiaty je od 9.40 do 10,00 hod., obedy sa vydávajú od 11,40 do 14,00 hod. Prevádzka Školského klubu detí je každý deň od 5,30 hod. do 17.00 hodiny.

b/ Voľno-časové aktivity školy

Naša škola má viacročné skúsenosti s realizáciou niektorých vydarených podujatí a akcií, ktoré sa stali našimi tradíciami.

V posledných rokoch sme založili tradíciu **prijímania prvákov do cechu žiackeho** žiakmi deviateho ročníka. Slávnostného podujatia sa zúčastňujú prváci so svojimi rodičmi. Deviataci pripravujú pre svojich najmladších kamarátov kultúrny program a rôzne úlohy, ktoré musia splniť, aby ich prijali medzi seba. Uskutočnili sa tvorivé **Vianočné dielne a Veľkonočné dielne**, kde sa žiaci prezentovali svojimi výrobkami a činnosťou. Tieto podujatia sa stali obľúbené aj pre občanov sídliska Šípok. Pravidelne organizujeme **Vianočný basketbalový turnaj** žiakov okresu Partizánske v basketbale.

Pri príležitosti Vianoc organizujeme **Slávnosti pod jedličkou**. Naposledy to bolo **vianočné divadelné predstavenie** našich žiakov a navštívili sme s ním aj MŠ.

Pripravujeme a vystupujeme aj s kultúrnymi programami pre **Domov dôchodcov** v Partizánskom.

Organizovali sa „besiedky“ ku Vianociam, Dňu matiek, Dňu otcov a iné.

Každoročne organizujeme pre deti našej školy celoškolskú akciu k MDD.

V školskom roku 2009/2010 pracovalo v **19 krúžkoch 274 žiakov** v rámci vzdelávacích poukazov.

Pravidelne každý školský rok organizujeme **základný plavecký výcvik** žiakov 2. ročníka a zdokonaľovací plavecký výcvik 3. ročníka ZŠ. Lyžiarsky výcvik sa nám už niekoľko rokov nepodarilo uskutočniť pre nezáujem rodičov a žiakov.

Každoročne organizujeme zber použitého papiera.

Pokračujeme v tradícii **Vianočného basketbalového turnaja žiakov ZŠ okresu Partizánske**. Škola chce zostať verná tejto tradícii a podporiť ju tým, že bude vychovávať dobrých športovcov. V rámci zapojenia žiakov do športovej činnosti sme pre deti celého mesta uskutočnili **1. ročník šprintérskeho trojboja O pohár riaditeľky školy**, kde sme obsadili celkovo 1. miesto.

Ďalšie už tradičné podujatia, do ktorých sa škola zapája:

Deň Zeme

Deň jablák

Zapájanie do charitatívnych aktivít iných spoločenských organizácií – **Deň narcisov, Modrý gombík,**

Lopta pre Afriku, Detský čin roka, Na kolesách proti rakovine

Šípok v akcii – spoločné podujatie školy a rodičov (september – október, apríl – máj)

Exkurzie :

Nemšová –Sklárne 8.roč.

Bratislava, divadlo, BIB 6.-7.roč.

Martin- divadlo, skanzen, Nár. cintorín 8. - 9. roč.

Brodzany - Múzeum A. S. Puškina 5. - 6.

Divadelné predstavenie - odmenení žiaci

Bojnice, ZOO, Zámok, jaskyňa 6. roč.

Topoľčany - Tribečské múzeum 5. roč.

Malé Bielice - Hvezdáreň 5.roč.

Banská Štiavnica – Banské múzeum

Uhrovec - rod. dom L. Štúra, A. Dubčeka

Bratislava - Nár. múzeum, NTC

Cibajky – odmenení žiaci

Malé Bielice – čistička odpadových vôd 8. roč.

Veľké Bielice – keramický ateliér 9. A,7. A

Návšteva Zdravotníckeho strediska, Pekárne v Šimonovanoch, hasičského zboru, kde bola aj ukážka požiarnej techniky.

Organizovanie rôznych besied pre žiakov – (Škodlivosť drog a starostlivosť o zdravie, Zdravie a choroba, Boj proti šikanovaniu, Pamätný deň holokaustu, Európsky týždeň boja proti drogám, Týždeň zdravia, Drogová a trestná činnosť mládeže - beseda s príslušníkom PZ pre žiakov 7. ročníka, a množstvo ďalších.)

Vydávame školský časopis „**ŠÍPKAR**“.(Občasník pre všetkých, ktorí radi píšú a čítajú.)

Školské kolá rôznych olympiád a akcií z jednotlivých predmetov.

Beseda o zodpovednosti a význame plánovaného rodičovstva, riziká predčasného sexuálneho života, prenosu pohlavných chorôb, HIV, AIDS.

Škola v prírode pre žiakov 4.ročníka v Tatranskej Lomnici..

Tradičným podujatím je Venček deviatakov, ktorého za zúčastňujú aj rodičia žiakov a je vyvrcholením školskej dochádzky a rozlúčkou s našou školou.

C/Spolupráca školy s rodičmi a vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi .

Dobrá komunikácia a spolupráca s rodičmi je jedným z hlavných cieľov našej školy, pretože aktívne zapojenie rodičov do života školy a ich angažovanosť na výchovno-vzdelávacom procese zvyšuje jeho kvalitu a úspešnosť.

Pri našej základnej škole je zriadená Rada školy a Rodičovské združenie pri ZŠ, s ktorými úzko spolupracujeme pri organizácii rôznych školských a mimoškolských aktivít.

Rodičia sú o vzdelávaní svojich detí informovaní prostredníctvom triednych schôdzok, individuálnych konzultácií s jednotlivými vyučujúcimi raz za dva mesiace alebo prostredníctvom internetu, kde majú prístup k elektronickej žiackej knižke a k informáciám o plánovaných písomných prácach, projektoch, domácich úlohách, prípadne iných výučbových aktivitách. Rodičia sa môžu aj priamo zúčastniť vyučovania v rámci otvorených hodín, ktoré sa pravidelne uskutočňujú najmä v prvom ročníku. Rodičia mohli problémy riešiť aj prostredníctvom konzultačných hodín riaditeľky školy, ktoré sa uskutočňovali raz za mesiac.

Profesionálny servis a pravidelné konzultačné hodiny pre rodičov poskytujú aj školský špeciálny pedagóg a výchovný poradca. Škola úzko spolupracuje s poradenskými zariadeniami v meste z dôvodov diagnostiky, integrácie a formácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Veľmi dobre spolupracujeme s MŠ v Malých Uherciach a MŠ na Malinovského ul. v Partizánskom. Pravidelne usporadúvame otvorené hodiny pre predškolákov, kde sa prostredníctvom zážitkových aktivít oboznamujú so školským prostredím.

Výchovný poradca v spolupráci so strednými školami organizuje aktivity pre žiakov deviateho ročníka, ktoré im majú pomôcť pri voľbe budúceho povolania.

Naša škola je súčasťou mestskej časti Šípok, a preto v spolupráci so zastupiteľstvom tejto mestskej časti organizujeme akcie pre obyvateľov tohto sídliska – kultúrne programy, športové podujatia, tvorivé vianočné a veľkonočné dielne.

Spolupracujeme aj s viacerými mimovládnyimi organizáciami a občianskymi združeniami: OZ Nezábudka, OZ Zčať spolu, Pastoračným centrom sv. Tomáša, OZ Človek v ohrození, Centrom voľného času v Partizánskom, s telovýchovnými klubmi – tenisový klub, basketbalový klub, futbalový klub, volejbalový klub a so Zväzom rekreačnej a telesnej výchovy.

Pomáhame pri organizovaní diskusií, besied, exkurzií, účelových cvičení, aukcií dreva, budovaní miniarboréta, spolupracujeme s Policajným zborom SR, Vojskom SR, Lesmi SR, Zväzom protifašistických bojovníkov, hasičmi, zdravotníkmi, inými spoločenskými organizáciami a aj rôznymi podnikateľskými subjektmi v okrese Partizánske .

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010 bola prerokovaná na vyhodnocovacej porade 1. júla 2010.

Mgr. Alena Barancová
riaditeľka školy

Príloha : Stanovisko Rady školy pri ZŠ Malinovského ul. Partizánske.